муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №229 Советского района Волгограда»

Аннотация к рабочей программе учителя -логопеда группы компенсирующей направленности для детей (4-5 лет) с ТНР (ОНР)

Рабочая программа учителя-логопеда для обучающихся ограниченными (ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в группе возможностями здоровья направленности разработана соответствии ΑΟΠ компенсирующей В дошкольного образовательного муниципального учреждения «Детский сад №229 Советского района Волгограда», в соответствии с

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт
- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019). (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- 3. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 (далее ФАОП ДО).
- 4. Санитарные правила СП 2.4. 3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. Москва;
- 5. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н. В. Нищева, 2016 г.
- **Цель программы** Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с Общим недоразвитием речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- 1. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса воспитанников среднего возраста с ОНР.
- 2. Формирование лексико-грамматических навыков.
- 3. Развитие связной речи у воспитанников среднего возраста.
- 4. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры), развитие фонематического слуха и фонематического восприятия.
- 5. Развитие фонематического слуха.
- 6. Развитие навыков звукового анализа и синтеза.
- 7. Развитие мелкой моторики рук.
- 8. Активизация познавательной деятельности детей, развитие коммуникативности и успешности в общении у воспитанников среднего возраста с ОНР.

Рабочая программа имеет определённую структуру и состоит из разделов:

- 1. Целевой раздел
- 2. Содержательный раздел
- 3. Организационный раздел

Содержание рабочей программы включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей:

- -«Социально-коммуникативное»;
- -«Познавательное развитие»;
- -«Речевое развитие»;
- -«Физическое развитие»;
- -«Художественно эстетическое развитие»;

Годовой календарный учебный план-график группы компенсирующей направленности для детей ТНР (4-5 лет) МОУ Детского сада № 229 на 2023-2024 уч.г.

1	Начало учебного года	01.09.2023
2	Окончание учебного года	31.05.2024
3	Учебный год	
3.1	Количество учебных недель	37
3.2	1-ое полугодие	17
3.3	2-ое полугодие	20
3.4	летний оздоровительный период	01.06.2024-31.08.2024
3.5	Количество учебных занятий	144
4	Количество занятий в неделю	4
5	Продолжительность занятий	20 минут
6	Перерывы между занятиями	10 минут